|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I-4 学生国际交流情况** | | | | | | | | | | | | |
| **（二）参加国际学术会议做报告学生情况** | | | | | | | | | | | |
| **会议地点** | | **参加国际学术会议并做口头报告的学生人次** | | | | | | | | | |
| **2016年** | **2017年** | **2018年** | | **2019年** | | **2020年** | | **合计** | |
| **境内** | | 3 | 4 | 2 | | 5 | | 1 | | 15 | |
| **境外** | | 1 | 2 | 1 | | 2 | | 0 | | 6 | |
| **序号** | **口头报告名称** | | | | **会议名称及地点** | | **报告时间** | | **报告人** | | **报告类型** |
| 1 | XXXXX | | | | XXXX，法国巴黎 | | 201905 | | 张三 | | 大会报告 |
| 2 |  | | | |  | |  | |  | |  |
| 3 |  | | | |  | |  | |  | |  |
| 4 |  | | | |  | |  | |  | |  |
| 5 |  | | | |  | |  | |  | |  |
| 6 |  | | | |  | |  | |  | |  |
| 7 |  | | | |  | |  | |  | |  |
| 8 |  | | | |  | |  | |  | |  |
| 9 |  | | | |  | |  | |  | |  |
| 10 |  | | | |  | |  | |  | |  |
| 11 |  | | | |  | |  | |  | |  |
| … |  | | | |  | |  | |  | |  |
| 20 |  | | | |  | |  | |  | |  |
| **（三）赴境外参加其他学术活动情况**（限300字） | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |

**说明：①**信息采集时间为2016年1月1日~2020年12月31日。⑤“报告类型”限填“大会报告、分会报告”。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I-6-2代表性毕业生**（每个学系至少填6人，多者不限） | | | | | | | |
| **序号** | **姓名（年龄，学位类型，学习方式）** | **毕业年度** | **学位授予单位及学科/专业** | | | **工作单位（所在地，单位类型）及**  **行政级别/专业技术职务** | **毕业生简介**  （限100字） |
| **学士** | **硕士** | **博士** |
| 1 | 李四（38岁，学术学位博士，全日制） | 2018 | XX大学，XX专业 | XX大学，XX学科 | XX大学，XX学科 | XX大学（XX省，教育科研单位），副高级 |  |
| 2 | 张三（41岁，学术学位硕士，全日制） | 2019 | XX大学，XX专业 | XX大学，XX学科 | 无 | 中共XX省委组织部（XX省，党政及部队机关），县处级正职 |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |

**说明：①**本表填写2005年1月1日以后毕业（博士、硕士或本科至少一个学习阶段在本单位本学科）的优秀学生情况。**②**“学习方式”限填“全日制、非全日制、同等学力”。**③**“毕业年度”填写毕业生在本单位本学科获得最高学位的年度。**④**“所在地”填写工作单位所在省、自治区、直辖市，境外单位填写所在国家（地区）。**⑤**“单位类型”限填“党政及部队机关、教育科研单位、医疗卫生单位、其他事业单位、国有企业、民营及其他企业、其他类型单位”。**⑥**“行政级别”限填“省部级正职、省部级副职、厅局级正职、厅局级副职、县处级正职、县处级副职、其他”，“专业技术职务”限填“正高级、副高级、其他”。